

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.20.01. Фонетика»**

**Направление подготовки/специальность**

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями),  
профили Русский язык, Английский язык.

**Объем трудоемкости:**

3 зач. ед. (108 час.)

**Цель дисциплины:**

научить пользоваться знаниями, умениями, навыками из области фонетики русского языка при реализации образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями звуковой материи языка;
- ознакомление с фонетическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование системы филологических знаний, умений и навыков, необходимых для понимания фонологии как яруса языка, обеспечивающего коммуникацию;
- обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Б1.О.20.01. Фонетика» относится к части Б1.О – Базовые дисциплины филологического образования, модуль «Современный русский язык».

Обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» в общеобразовательной школе. Знание лингвистических терминов необходимо при дальнейшем изучении модуля «Современный русский язык», дисциплин «Историческая грамматика русского языка», «Истории русского литературного языка», «Теория языка». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами «Обобщающий курс русского языка», «Психолингвистика», а также в процессе прохождения учебных педагогических практик.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК.-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает предмет и задачи фонетики, основные понятия и термины, классификации в рамках дисциплины; методы изучения и описания фонетики; различия между фонетикой и фонологией; типами ударения и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	интонации; отечественными фонологическими школами основные фонетические единицы русского языка; принципы и классификации графики, орфоэпии и орфографии русского языка
	Умеет осуществлять поиск фонетических, орфоэпических, орфографических единиц, их функции; анализировать понятия фонетики и фонологии
	Владеет навыками работы с орфоэпическими словарями
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы и приемы изучения и описания фонетики и фонологии; принципы отечественных фонологических школ; классификации единиц графики, орфоэпии и орфографии русского языка; базовые ортологические словари; информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса
	Умеет находить в тексте и квалифицировать единицы фонетики и фонологии и других разделов; отбирать информационные ресурсы о прошлом и настоящем фонетики, фонологии; пользоваться ортологическими словарями для сопровождения учебного процесса
	Владеет навыками работы с фонетическими единицами при помощи орфоэпических, орфографических словарей; владеет методами и приемами анализа фонетики, фонологии и других разделов на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОДО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>57,8</b>	<b>57,8</b>

Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30,8	30,8
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)	25	25
Подготовка к текущему контролю	2	2
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,2,</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (3 семестр).

**Автор :** д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беяева.